



Escuela Local “Camilo Torres Restrepo” 7ª. Cohorte 2017

¿Quién convoca la Escuela Local?

La Escuela Local “Camilo Torres Restrepo” es convocada por el **Instituto de Investigación Acción en Procesos Educativos y Sociales – IAPES “Orlando Fals Borda”**; un espacio creado para asesorar y promover procesos de formación, investigación y comunicación fundamentados en los principios de la teoría crítica, la investigación acción participativa y la educación popular.

Al estar sustentados en estos principios teóricos y metodológicos, creemos en los procesos de educación para la acción que aporten a la formación de sujetos críticos, la construcción de conocimiento propio, y el fortalecimiento de las apuestas de los movimientos sociales y políticos.

Bajo esta concepción, la Escuela “*Camilo Torres Restrepo*” se ofrece como una iniciativa integral de formación política que brinda herramientas para profundizar en el análisis de realidad y fortalecer la conciencia política de quienes pasen por este proceso.

¿Qué propone la Escuela?

Esta Escuela apunta al diálogo de saberes y la construcción colectiva de conocimientos. Por eso sus objetivos son:

- ✓ Profundizar en el análisis crítico de la realidad colombiana.
- ✓ Fortalecer la conciencia política de las personas que hacen parte del proceso de formación.
- ✓ Contribuir al encuentro e intercambio entre experiencias y procesos sociales de la localidad.

¿A quién está dirigida?

La escuela está dirigida a personas que:

- a) Sean delegados/as o invitados/as de organizaciones sociales de la localidad.
- b) Estén en capacidad y disposición para transmitir los contenidos trabajados en la escuela con su proceso organizativo de base, y que su paso por ésta pueda evidenciarse en su propio quehacer.
- c) Tener compromiso y constancia a lo largo del proceso de formación.
- d) Es importante que la organización de base asuma el acompañamiento de su delegado o delegada durante el proceso de formación.



¿Cuáles son los contenidos y tiempos?

La escuela se estructura a partir de tres módulos que están divididos en ejes temáticos. Cada tema se desarrollará en encuentros semanales, los días sábados entre las 8:00 a.m. y las 12:30 del medio día.

CRONOGRAMA:

MÓDULO	TEMÁTICA	FECHA
Apertura de la Escuela	Presentación e instalación de la Escuela. Delimitación compromisos y acuerdos de trabajo.	Marzo 4 de 2017
Feminismos Populares	Conmemoración Día Internacional de la Mujer.	Marzo 11 de 2017
MÓDULO 1: Crítica a la Economía Política y Lucha de Clases	Modos de producción precapitalistas y transición al capitalismo.	Marzo 18 de 2017
	El modo de producción capitalista	Marzo 25 de 2017
	Lucha de clases y propuestas anticapitalistas.	Abril 1 de 2017
MÓDULO 2: Formación Social Colombiana	Colombia: segunda mitad del XX	Abril 8 de 2017
	Años 80 y 90: del Proteccionismo al Neoliberalismo.	Abril 22 de 2017
	Primera década del siglo XXI y los movimientos de articulación nacional.	Abril 29 de 2017
MÓDULO 3: Ciudad	Problemáticas urbanas: Cali, diseño de ciudad neoliberal.	Mayo 6 de 2017
	El Derecho a la ciudad.	Mayo 13 de 2017
Clausura de la Escuela	Evaluación final y entrega de certificados.	Mayo 27 de 2017



COMPROMISOS DE TRABAJO:

Un proceso de formación implica compromiso, disciplina, rigurosidad; también creatividad, trabajo colectivo y muchas ganas de llevarlo adelante. Por eso, desde la comisión pedagógica de IAPES hemos trazado algunos lineamientos, a manera de compromisos de trabajo, que serán necesario llevar a cabo durante el proceso de formación para que éste sea satisfactorio y nos deje acumulados que podamos compartir.

1. Místicas Iniciales:

Cada sesión de la escuela iniciará con un ejercicio de mística, que alimenta nuestro espíritu y posibilita la reflexión sobre nuestros valores y lo que venimos haciendo. Para cada clase, grupos de escolantes serán los responsables del desarrollo de la mística. Ésta iniciará a las **8:00 a.m. EN PUNTO**, de manera que quién no llegue a tiempo se pierde de este especial momento de trabajo.

2. Relatorías:

En todo proceso de formación es fundamental el registro de la información, por eso vamos a llevar memorias de cada una de las clases de la escuela. Entonces, cada clase contará con **DOS RELATORES/AS** que deberán registrar el desarrollo de la misma y las reflexiones que vayan surgiendo en el espacio de formación. Cada clase empezará con la revisión de la **RELATORÍA** de la clase anterior, por eso vamos a llevar estas memorias en un cuaderno común que será rotado entre todas las personas que participen de la escuela. Este ejercicio es fundamental para que vayamos ganando habilidades de escritura que nos permitan aportar en espacios de trabajo de nuestras organizaciones sociales.

3. Ejercicios de indagación:

A partir de preguntas de reflexión y ejercicios prácticos se irán aterrizando los contenidos vistos en cada módulo con la realidad de los/as escolantes. Estos ejercicios tienen la intención de trabajar habilidades de lecto-escritura.

4. Puntualidad y asistencia a clase:

En vista que se trata de un proceso de formación intensificado (10 sesiones), es importante la asistencia a todas las clases, así como la llegada a tiempo para el desarrollo de las mismas. Este compromiso permite lograr sistematicidad con el proceso y evidencia de parte de cada uno/a respeto por los tiempos y esfuerzos de los demás y de la escuela misma.