



6° CURSO NACIONAL DE REFERENTES COLECTIVOS Cohorte 2017

CONVOCATORIA

Desde la Escuela Nacional Orlando Fals Borda venimos impulsando hace seis años los *Cursos Nacionales de Referentes Colectivos* como espacios de formación política que apuntan a generar procesos de reflexión y análisis crítico de las problemáticas sociales, las experiencias organizativas, y el movimiento social y político en el país; leído de manera transversal a partir de debates sobre liderazgos colectivos y ciudad.

Este proceso se ha venido haciendo mediante la articulación de experiencias de formación que se vienen desarrollando en las diferentes ciudades, en proyección con lo nacional, y en relacionamiento con académicos/as de pensamiento crítico a nivel nacional y latinoamericano.

Se trata de un espacio de formación dirigido a actores que se distinguen por ser referentes en escenarios organizativos, de movilización o acción colectiva en los procesos urbanos, y cuyo perfil responde a proyecciones nacionales. De igual forma, se tendrá en cuenta la composición de género para la participación en el curso.

MODALIDADES DEL CURSO Y DISEÑO PEDAGÓGICO

Etapa virtual:

Esta etapa se materializa a través de **seminarios virtuales** con invitados/as internacionales y tienen como objetivo profundizar en temáticas que se ubiquen como relevantes en el proceso, así como posibilitar el intercambio de experiencias y conocimientos a nivel nacional e internacional.

Es fundamental en esta etapa del proceso formativo, adelantar las lecturas y guías de trabajo que se asigne a cada temática, en tanto permiten articular de manera coherente con los momentos de encuentro presencial.

Cada escuelante seleccionado en el proceso de convocatoria tendrá una clave de acceso a la **plataforma virtual** del curso que le permitirá el intercambio con sus compañeros y tutor/a



en sesiones concertadas de trabajo virtual, además del acceso a los materiales de estudio. Esta plataforma funcionará a través de la **página web** de la Escuela Nacional Orlando Fals Borda como escenario de articulación nacional para la formación.

Etapa presencial:

Esta etapa se materializa a través de los siguientes encuentros presenciales:

- **Dos talleres locales para abordar el eje de investigación.**

Durante los cuales se delimitará un problema que interese ser indagado por los/as escuelantes según las realidades y necesidades de su ciudad, abordando también algunas discusiones respecto a los enfoques de investigación. Para eso se contará con herramientas dadas por la Comisión Pedagógica del curso, además de las que brinda el proceso de auto formación.

Se espera entonces conformar equipos de trabajo por ciudad para avanzar en el ejercicio de investigación, en acompañamiento con un tutor o tutora asignado por la Comisión Pedagógica del curso.

- **Dos encuentros nacionales (con todos/as las escuelantes) en la ciudad de Bogotá.**

Durante estos dos encuentros presenciales se trabajará mediante talleres prácticos y sesiones de profundización sobre temas orientados a dos ejes problémicos: la formación de liderazgos colectivos, y la construcción de propuesta alternativa de ciudad.

Se pretende que las actividades permitan un diálogo permanente entre las organizaciones y la construcción colectiva de conocimiento.

Cada encuentro tendrán una duración de 4 días (fin de semana feriado) y como ejercicio pedagógico los y las escuelantes deberán aportar al desarrollo de labores necesarias para contar con condiciones óptimas de tipo logístico, académico y de convivencia.

A continuación se presenta un cuadro síntesis del diseño pedagógico propuesto para el abordaje del curso:



Escuela Nacional
Orlando Fals Borda

DISEÑO PEDAGÓGICO GENERAL DEL CURSO		
EJE PROBLEMICO	OBJETIVOS PEDAGÓGICO	APRENDIZAJES DESTREZAS Y HABILIDADES TEÓRICO PRÁCTICAS
<p>CARENCIA DE LIDERAZGOS COLECTIVOS</p> <p>*Hay liderazgos donde predomina el burocratismo, el acomodamiento, la separación de los líderes de las bases.</p> <p>* Líderes con actitudes sectarias, excluyentes, autoritarias, que ejercen una doble moral, falta de transparencia, con prácticas de corrupción.</p> <p>* Predominio del empirismo, la falta de perspectiva y el marginalismo de la lucha social y política.</p> <p>* Falta de coherencia entre la teoría y la práctica y entre el discurso y la práctica.</p> <p>*¿Cómo construir liderazgos colectivos?</p>	<p>Formación de liderazgos colectivos, integrales, coherentes entre el sentir, el ser y el hacer.</p>	<p>*Analizar y leer objetivamente la realidad local, nacional y global (institucional y extra institucional) en lo económico, político, ideológico, social, cultural (hegemónico y no hegemónico), religioso, género, estructura del Estado para transformarla.</p> <p>*Capacidad de estar actualizado sobre realidades y problemas de la realidad (seminarios virtuales).</p> <p>* Capacidad organizativa.</p>
		<p>*Capacidad para desenvolverse en escenarios públicos (capacidad de ordenar ideas y expresarlas, oratoria, manejo de asambleas, lectura, escritura, manejo de medios).</p>
		<p>*Desarrollar prácticas y capacidades que debe adquirir un líder para el autocuidado y preservación de los procesos organizativos.</p>
		<p>*Comunicación popular y alternativa. Manejo de TICs.</p>
		<p>* Diversidad étnica, sexual y cultural.</p>
		<p>*Aprender de las experiencias de referentes históricos, tanto personales como colectivos.</p>
		<p>*Actitudes y formas de ser de acuerdo a valores y actitudes éticas (mística, sencillez, ejemplo, entre otros)</p>
		<p>* Adquirir herramientas educativas y de investigación popular (EP, Cartografía social, IAP)</p>
<p>DEBILIDAD EN LA PROPUESTA URBANA ALTERNATIVA</p> <p>* Falta de reconocimiento y cohesión de actores urbanos.</p> <p>*Poco conocimiento</p>	<p>Elaboración de lectura de ciudad y propuesta de ciudad alternativa</p>	<p>*Aportar y participar de la formación del sujeto social y político desde los territorios urbanos (tener en cuenta la dimensión ambiental), aportando al desarrollo de la capacidad organizativa de los procesos.</p>
		<p>*Reconocer experiencias concretas de construcción de movimiento social y político tanto nacional como internacional e identificar nuevas formas de organización. Autogestión y sostenibilidad material.</p>
		<p>*Desarrollar procesos de investigación y producción de conocimiento que respondan a las necesidades de sus</p>



Escuela Nacional
Orlando Fals Borda

del modelo urbano en implementación. *Debilidad en la articulación de una propuesta urbana para el mejor vivir en las ciudades.	organizaciones.
	* Analizar las propuestas hegemónicas de ciudad.
	*Adquirir elementos para construir una propuesta de ciudad teniendo en cuenta la perspectiva regional y nacional.

CALENDARIO DEL PROCESO DE FORMACIÓN:

El siguiente calendario presenta las fechas del proceso de formación para la cohorte 2017. Se ha procurado definir fechas claras y fijas para facilitar la compra de tiquetes anticipada de las personas que vienen de las diferentes ciudades.

1. Periodo de inscripciones: 3 / 20 de marzo 2017
2. Entrevistas: 20 de marzo / 3 de abril 2017
3. Publicación escuelantes seleccionados: 3 / 10 de abril 2017
4. Envío de claves de internet: 17 / 24 abril 2017

Fecha	Temática	Facilitador/a
Abril de 2017	Taller de investigación #1: enfoques de investigación social	Tutor/a por ciudad
Mayo 19	Seminario virtual: <i>Poder popular y Trabajo de base urbano</i>	Movimiento Sin Techo (Brasil)
Junio 23, 24, 25, 26	Encuentro presencial #1 (Bogotá)	Participación de todos/as escuelantes y Comisión Pedagógica del curso.
Julio de 2017	Taller de investigación #2: Acompañamiento ejercicios de investigación	Tutor/a por ciudad
Agosto 25	Seminario virtual: <i>Geopolítica</i>	Renán Vega Cantor
Septiembre 29	Seminario virtual: <i>Latinoamérica ¿fin de ciclo o nuevo tiempo político?</i>	Isabel Rauber
Octubre 27	Economía y autogestión en las ciudades	Hernán Vargas Movimiento de pobladores y pobladoras (Venezuela)
Noviembre 10, 11, 12, 13	Encuentro presencial #2 (Bogotá). Clausura y cierre del curso.	Participación de todos/as escuelantes y Comisión Pedagógica del curso.



Escuela Nacional
Orlando Fals Borda

REQUISITOS PARA INSCRIBIRSE EN EL CURSO:

1. Ser de una organización social, comunitaria, de base o política.
2. Ser postulado por su organización, la cual como organización debe suscribir una carta de compromiso con el desarrollo del curso.
3. Tener acceso a internet en su casa o en cualquier otro lugar dado que la participación virtual es alta.
4. Tener perfil de referente con proyección nacional.
5. Contar con elementos básicos de formación política.
6. Asumir los compromisos económicos y operativos de la escuela y participar de manera obligatoria en el 80% de las actividades incluyendo seminarios virtuales y talleres de investigación. De lo contrario no será certificado.
7. Enviar la documentación exigida directamente al correo: comisionpedagogicafalsborda@gmail.com y presentar la entrevista en los horarios concertados con los equipos de cada localidad.

Documentos exigidos:

- a. Carta de compromiso. (Anexo)
- b. Ficha de inscripción. (Anexo)
- c. Hoja de vida que incluya datos de contacto.

La certificación del curso será suscrita por los Institutos de Investigación Acción en Procesos Educativos y Sociales: Iapes Orlando Fals Borda (Cali), Iapes Simón Rodríguez (Popayán), Iapes José Martí (Bogotá), y por la Juventud Trabajadora de Colombia (JTC).